

## AIDE-MÉMOIRE GUICHET D'ACCÈS DI-TSA-DP : SERVICES SPÉCIALISÉS EXTERNES EN DÉFICIENCE PHYSIQUE BÉGALEMENT

### Qu'est-ce le bégaiement en bref<sup>1</sup>

Le bégaiement est un trouble de la parole qui se caractérise par un manque de fluidité dans la façon de parler, par des interruptions dans la production de la parole appelées « dysfluidités ».

- Il peut se manifester de différentes façons telles que répétitions de sons, de mots ou de syllabes, étirements de sons et blocages lors de la parole ;
- Il est parfois être accompagné de manifestations physiques (tensions dans le cou, clignements des yeux, hochements de tête, mouvements des pieds et des mains ou autres) ;
- Il peut varier en intensité de léger à très important ;
- Il peut fluctuer dans le temps, c'est-à-dire que parfois la personne bégaié, parfois moins ou pas du tout ;
- Il est plus fréquent chez les garçons que chez les filles.

Autres appellations pour le bégaiement : Trouble de la fluidité, Dysfluidité ou Trouble de dysfluidités.

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Compte tenu de notre mandat de services spécialisés en adaptation/réadaptation, l'admissibilité d'une personne ne peut pas être basée uniquement sur le diagnostic et doit aussi répondre à l'ensemble des critères suivants :

Doit être âgé de 3 ans et plus au moment de la référence et répondre à tous les critères selon l'âge

#### **Pour les enfants d'âge entre 3 ans et 5 ans 364 jours**

- 1) Avoir une conclusion orthophonique de bégaiement ;
- 2) Présence et persistance du bégaiement depuis plus de 6 mois ;
- 3) Avoir eu un suivi en orthophonie sur une base régulière ciblant spécifiquement le bégaiement/fluidité, durant minimum trois mois (environ 5-6 rencontres) avant la référence au CRDP ;
- 4) Présence d'indices cliniques de persistance du bégaiement c.-à-d. résistance à l'intervention en orthophonie\* ;
- 5) Présence d'incapacités significatives et persistantes en lien avec le bégaiement qui ont un impact important sur la réalisation des habitudes de vie ou d'un rôle social.

#### **\*Définition de résistance à l'intervention**

*Malgré que l'enfant a pu bénéficier d'intervention en orthophonie, ciblant spécifiquement le bégaiement/fluidité avec un plan d'intervention pour le milieu de garde et/ou la maison, l'enfant n'arrive pas à progresser. Il présente peu d'évolution ou évolution lente ce qui fait en sorte que les difficultés de l'enfant liées au bégaiement perdurent ou s'accroissent.*

#### **Pour les personnes de 6 ans et plus**

- 1) Avoir une conclusion orthophonique de bégaiement ;
- 2) Présence et persistance du bégaiement pour une période de plus de 6 mois (7-13 ans) ou d'au moins 3 mois (14 ans et plus) ;
- 3) Présence d'incapacités significatives et persistantes liées au bégaiement et ayant un impact important sur la réalisation des habitudes de vie ou d'un rôle social.

### EXCLUSIONS

Une demande :

- Avec conclusion orthophonique de bredouillement/hésitation sans présence de bégaiement ;
- Avec conclusion orthophonique de palilalie si la personne n'a pas de diagnostic de déficience physique. Comme la palilalie est une manifestation, un symptôme d'un autre diagnostic, voir la fiche aide-mémoire concernée selon le diagnostic de déficience physique ;
- Dont le besoin est pour du maintien de la fluidité. Comme ce n'est pas le mandat d'un CRDP, la personne doit alors être dirigée vers d'autres services ou les associations d'utilisateurs ;
- Pour l'enfant de 3 à 6 ans qui n'a bénéficié que d'un suivi de type-conseil en orthophonie (ex. : offrir des conseils d'hygiène communicative de base à la famille sans cibler spécifiquement la fluidité de la parole en intervention avec l'enfant).

## DOCUMENTS REQUIS LORS D'UNE RÉFÉRENCE

### Pour les enfants d'âge entre 3 ans et 5 ans 364 jours

- Demande de services ;
- Rapport orthophonique écrit dans la dernière année avec la conclusion orthophonique de bégaiement et les informations suivantes :
  - Histoire de cas ;
  - Indices de persistance dans le temps depuis plus de 6 mois ;
  - Portrait précis des types de dysfluidités de l'enfant, leur sévérité et de leur fréquence ;
  - Description des moments de dysfluidité (pourcentage, type, durée, mouvements associés) ;
  - Échantillon de langage dans différents contextes ;
  - Description des services offerts en orthophonie et qui confirment que les interventions sur base régulière ciblaient la fluidité de la parole ;
  - Précisions sur l'évolution sur le plan de la fluidité suite au suivi régulier sur une base période de 3 mois (5-6 rencontres) ;
  - Impacts du bégaiement dans la vie de la personne.

### Pour les personnes de 7 ans et plus

- Demande de services ;
- Rapport orthophonique avec la conclusion orthophonique de bégaiement et les informations suivantes :
  - Portrait précis des types de dysfluidités de l'enfant, leur sévérité et de leur fréquence ;
  - Description des moments de dysfluidité (pourcentage, type, durée, mouvements associés) ;
  - Échantillon de langage dans différents contextes ;
  - Description des services offerts en orthophonie et précisions sur l'évolution (le cas échéant).
- Les informations suivantes à jour :
  - L'habitude de vie contemporaine qui est compromise par le bégaiement et les impacts dans la vie de la personne ;
  - Les besoins à cette période-ci de la vie (élément déclencheur de sa motivation à vouloir des services de réadaptation) ;
  - Les informations sur la persistance du bégaiement depuis plus de 6 mois (pour les enfants de 7 à 13 ans) ou d'au moins 3 mois (pour les 14 ans et plus).

## MODALITÉS D'ACCÈS

- ✓ Remplir le formulaire *Demande de services en déficience physique services spécialisés*
- ✓ Joindre les documents pertinents
- ✓ Acheminer le tout au guichet unique d'accès DI-TSA-DP (**SVP privilégier le courriel**)

**Notez que toute demande jugée incomplète sera retournée au référent**

**Courriel :** [guichet-acces.di-tsa-dp.ciSSSMO16@SSSS.gouv.qc.ca](mailto:guichet-acces.di-tsa-dp.ciSSSMO16@SSSS.gouv.qc.ca)

**Télécopieur :** 450-635-1865

**Courrier :** 27, rue Goodfellow, Delson (Québec) J5B 1V2

**Pour complément d'information :** 450 635-4779 #3029

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Le programme permet à cette clientèle d'améliorer sa participation sociale dans les habitudes de vie autres que les apprentissages académiques ;
- Il est à noter que les orthophonistes du CRDP-CISSSMO peuvent offrir un suivi pour le bégaiement lorsque la langue parlée, maîtrisée ou d'apprentissage est le français ou l'anglais. Pour les familles allophones, il sera déterminé par l'orthophoniste traitante si un interprète doit être présent pour les suivis. Ceci s'explique par le fait que la personne qui accompagnera l'enfant de 14 ans et moins doit être capable de participer activement aux thérapies dans une langue qu'elle maîtrise.
- La personne référée et ses proches doivent être informés de l'importance de leur implication, réinvestissement au quotidien pendant et après le suivi (le parent/proche impliqué doit parler et comprendre le français ou l'anglais).

## LIENS UTILES

**[Association des jeunes bègues du Québec](#)**, L'Association des jeunes bègues du Québec (AJBQ) est un organisme à but non lucratif qui sensibilise la communauté à la réalité des jeunes bègues. Elle offre des ressources et du soutien aux jeunes qui bègaient ainsi qu'à leurs parents.

### **[Bègagement – trucs et astuces pour les enseignants](#)**

Vidéo très informative réalisée par des étudiantes en orthophonie, à partager avec les enseignants qui côtoient un enfant qui bègaie

### **[Comment mieux communiquer avec une personne qui bègaie ?](#)**

Vidéo qui explique comment faciliter la communication avec une personne qui bègaie

### **[Capsules vidéo sur le thème du bègagement](#)**

Présentées par Julie Fortier-Blanc, PhD, et d'une durée de 2 à 4 minutes, ces capsules offrent un aperçu précis, court et vulgarisé du bègagement. Les vidéos que nous vous recommandons sont les suivantes :

1. [Qu'est-ce que le bègagement ?](#)
2. [Comment se produit le bègagement ?](#)
3. [Pourquoi le bègagement varie-t-il ?](#)
4. [Est-ce que mon enfant bègaie ?](#)
5. [Comment réagir quand quelqu'un bègaie ?](#)
6. [L'évaluation du bègagement se fait comment ?](#)
7. [Intervenir auprès de l'enfant](#)

### **[Je je je suis un podcast](#)**

Je je je suis un podcast, c'est un espace pour parler bègagement sans tabou et dans le plaisir. On y parle science, initiatives, communauté, culture, thérapie et bien plus!

### **[The Stuttering Foundation of America](#)** (anglais ou espagnol)

Cette association américaine a été fondée en 1947 par Malcom Fraser, un homme qui bègavait.

L'association a pour but d'offrir de l'information riche et à jour. Elle vise à favoriser la prévention du bègagement chez les jeunes enfants et à promouvoir les traitements les plus efficaces pour les adolescents et adultes qui bègaient.

## **Vous n'avez pas de diagnostic ?**

Si vous avez des doutes quant à votre situation ou à celle de votre enfant, parlez-en à votre médecin de famille qui pourra vous référer au bon service. Vous pouvez en tout temps contacter le 811 afin de parler à l'un des intervenants sociaux.

---

<sup>i</sup> Informations tirés de [https://www.oaq.qc.ca/media/bu1hysn5/le-begaiement\\_vw.pdf](https://www.oaq.qc.ca/media/bu1hysn5/le-begaiement_vw.pdf)