

Titre du projet de recherche		
Exploration des compétences en langage écrit des enfants ayant un trouble de traitement auditif		
Direction responsable		
Direction des services multidisciplinaires, de la recherche et de l'enseignement universitaire (DSMREU)		
Projet mené dans quelle direction		
Direction des programmes Déficiences (DPD)		
Champ(s) de recherche		
Enfant, surdité, trouble auditif, lecture, orthographe		
Durée prévue du projet	Début prévu:	Fin prévue:
2 ans	2019	2021

Objectifs du projet

Objectif : Explorer les compétences en lecture et en orthographe chez les enfants ayant un trouble de traitement auditif (TTA).

Q. de recherche : Les enfants ayant une TTA présentent-ils une dyslexie-dysorthographe développementale? Si oui, de quel type de dyslexies-dysorthographe s'agit-il?

Retombées attendues

- Justifier la mise en œuvre de projets de recherche de plus grande envergure portant sur la discrimination auditive des sons de la parole et/ou l'évaluation d'enfants dyslexiques-dysorthographiques de type phonologique.
- Présentation à des congrès scientifiques.
- Conférences à des regroupements de professionnels et intervenants du domaine.

Nom(s) du chercheur

Brigitte Stanké, Ph.D.
Professeure adjointe à l'École d'orthophonie et d'audiologie
Université de Montréal
Chercheuse au CRIR.

Financement

Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation (CRIR)

Vous voulez en savoir plus sur la recherche au CISSS de la Montérégie-Ouest? Communiquez avec le Guichet unique de la recherche à recherche.cisssmo16@ssss.gouv.qc.ca