

AIDE-MÉMOIRE CLINIQUE

DEMANDE VERS LES SERVICES SPÉCIALISÉS EN DI-TSA

Cet aide-mémoire est un outil de soutien pour aider les intervenants à bien faire ressortir la situation de handicap ou les habitudes de vie perturbées. Il est un **complément au formulaire de référence DI-TSA CLI-60298**.

Caractéristiques transversales | section « besoins identifiés par le référent »

- Quelles sont les habitudes de vie perturbées?
- Quelles sont les situations de handicap?
- Quels sont les impacts sur l'environnement social, familial, physique et personnel?
- Décrire en quoi les services spécialisés sont requis.
- Inscrire la nature des interventions effectuées, leur durée et les changements observés.

Exemples d'éléments possibles | situation de handicap et habitudes de vie perturbées

Alimentation	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilité aux textures des aliments• Habitudes particulières lors des repas• Impact sur la santé (carences, perte de poids, gain de poids)
Autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Référencer à l'OCCI ou à l'évaluation globale des besoins afin de vous aider à mieux préciser le volet autonomie.• Détailler ce qui est à développer :<ul style="list-style-type: none">- Au niveau des AVQ et AVD, préciser le niveau de soutien requis.• Niveau d'autonomie dans la sphère du travail;• Habiletés de travail à développer : décrire l'historique de stage et de travail et les difficultés rencontrées;• Autonomie à domicile : décrire les habiletés à développer au niveau de l'autonomie résidentielle.
Comportements	<p>Descriptions des comportements problématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">• Coups de poing, coups de pied, morsures, blessures à autrui, cris...etc.;• Fréquence et durée des comportements;• Si automutilation, décrire précisément les comportements;• Si crises, en faire une description : fréquence, durée, retour au calme avec ou sans aide. <p>Éléments déclencheurs des comportements :</p> <ul style="list-style-type: none">• Niveau d'impulsivité;• Tolérance à la frustration;• Réaction aux différents stimuli. <p>Émotions :</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacité de compréhension des émotions;• Capacité à les gérer;• Capacité à les exprimer.

Exemples d'éléments possibles | situation de handicap et habitudes de vie perturbées

Communication	Capacité à : <ul style="list-style-type: none">• S'exprimer;• Se faire comprendre;• Comprendre;• Établir un contact visuel;• Garder un niveau d'attention.
Demande d'hébergement	Quelles ont été les démarches tentées pour favoriser le maintien dans le milieu de vie? (Ex. : répit, soutien à la famille, chèque emploi-service (SAPA), service d'aide, de soutien)
Interaction sociale	<ul style="list-style-type: none">• Isolement social : est-ce que la personne est affectée par son manque de relations sociales?• Maladresses sociales (ex. : par mauvaise perception des situations sociales)• Manque de considération à autrui• Manque de réciprocité• Naïveté sociale
Sommeil	<ul style="list-style-type: none">• Endormissement difficile• Réveil nocturne fréquent• Rituel particulier au coucher• Errance nocturne• Crises comportementales nocturnes