

BÉGAIEMENT

Comment favoriser la participation d'un jeune qui bégaie en classe

Vous avez dans votre classe un enfant qui bégaie, cela vous inquiète et vous voulez l'aider au mieux. Assurez-vous, tout d'abord, de bien connaître les clés d'une conversation réussie¹. L'objectif avec un enfant qui bégaie est **qu'il se sente à l'aise lorsqu'il parle et qu'il ne s'empêche pas de parler, peu importe s'il y a présence de bégaiement ou non.**

Vous pouvez définitivement aider votre élève à diminuer son anxiété, s'il y a lieu lorsqu'il doit prendre la parole en classe.

LE TRUC : Exposer petit à petit votre élève aux situations qui le stressent.

COMMENT : Donner de petits défis qui mèneront à accomplir finalement la tâche demandée.

Voici des exemples de tâches rencontrées par les enfants à l'école avec microgradation de celles-ci:

Causerie

1. Préparer un canevas
2. Exercer la causerie avec le parent
3. Exercer la causerie avec l'enseignant
4. Exercer la causerie avec un ami
5. Exercer la causerie avec quelques amis
6. Réaliser la causerie devant toute la classe

Poser une question

1. S'exercer à poser une question seul dans sa chambre
2. S'exercer à poser une question devant ses parents
3. S'exercer à poser une question en allant voir l'enseignant seul
4. S'exercer à poser une question devant quelques amis
5. Poser une question en classe

¹ https://www.ooaq.qc.ca/media/0dvbrpoo/le-begaiement_vw.pdf

Lire à voix haute

1. S'exercer à lire à voix haute seul chez soi
2. S'exercer à lire à voix haute devant ses parents
3. S'exercer à lire à voix haute devant un ou des amis
4. Lire un contenu préalablement choisi devant la classe
5. Lorsqu'il se sent prêt, le jeune peut lever la main pour lire sans préparation
6. Lorsqu'il se sent prêt, l'enseignant peut nommer le jeune spontanément

Faire une présentation orale

1. S'exercer seul chez soi
2. S'exercer devant ses parents
3. S'exercer devant un ou des amis
4. Présenter seulement devant l'enseignant
5. Présenter devant l'enseignant et quelques amis
6. Présenter une vidéo à la classe
7. Présenter seul devant la classe

À NOTER :

- L'ordre des étapes peut varier selon le jeune.
- Un enfant peut avoir besoin de rester plus ou moins longtemps à une étape qu'à une autre.
- Valider avec lui qu'il se sent prêt à passer à un autre niveau.

On peut offrir un privilège à chaque fois que l'élève franchit les petits défis et lorsqu'il réalise la tâche finale.

Pour en savoir davantage sur la façon d'aider un élève qui bégaye :

<https://cdn.ca.yapla.com/company/CPYMDpftWKJQppBmGUKFMwGf/asset/files/2019%20Comment%20aider%20un%20enfant%20qui%20b%C3%A9gaie.pdf>

Liens utiles :

<https://www.youtube.com/watch?v=BORegkvzc7Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3OUP5cgRcHDB23dfVmj1qBnL72LgVfzi9eZ421fBrptmpqRT7n8KLDck>

<https://www.ajbq.qc.ca/fr/>

<https://www.abcbegeaiement.com>

Notre mission

Maintenir, améliorer et restaurer la santé et le bien-être de la population québécoise en rendant accessible un ensemble de services de santé et de services sociaux intégrés et de qualité, contribuant ainsi au développement social et économique du Québec.

Notre vision

Des soins de santé et des services accessibles et efficaces qui s'adaptent aux besoins des Québécois.

Nos ambitions

Le CISSS de la Montérégie-Ouest réalise ses ambitions en osant innover dans ses façons de faire et ainsi il se démarque et rayonne par:

- L'excellence de son offre de soins et services intégrés de proximité axée sur l'interdisciplinarité, l'accessibilité et l'adaptation aux besoins de sa population;
- Son courage à questionner et à améliorer ses pratiques professionnelles, cliniques et de gestion;
- La reconnaissance de la contribution de son personnel et la mise en place de pratiques de gestion humaines;
- La force de ses liens avec ses partenaires.

Nos valeurs

Nos actions sont guidées par cinq valeurs, interdépendantes et en équilibre: bienveillance, collaboration, engagement, audace et cohérence.